


Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования

«Институт повышения квалификации-РМЦПК»

Принято на заседании Ученого совета 17.05.2017 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Молодчик А.В.
--	---



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации и осуществления образовательной деятельности  
дополнительного образования детей**

г.Пермь

2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Института повышения квалификации-РМЦПК (далее-Институт).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Института, которые осуществляют образовательную деятельность по дополнительному образованию детей .

1.3. Все изменения в настоящее Положение принимаются на заседании Ученого совета Института.

## **2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

2.3. Дополнительное образование детей и взрослых является подвидом дополнительного образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.

Дополнительные общеразвивающие программы (далее -ДОП) реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

2.3. К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Образовательная деятельность по ДОП должна быть направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;  
-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяется образовательной программой, разработанной подразделением Института.

2.6. Подразделения Института реализуют ДОП в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

2.7. Подразделения Института организует образовательный процесс в соответствии с программой по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по ДПО определяются подразделением Института самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Количество учащихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности ДОП.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах.

2.10. ДОП реализуется как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

2.13. Расписание занятий группы составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.14. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные(самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), Институт организует образовательный процесс по ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий.

2.16. Сроки обучения по ДОП могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития.

2.17. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Институт обеспечивает возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные помещения Института, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов).

2.18. С учащимися с ОВЗ может проводиться индивидуальная работа как в Институте, так и по месту жительства.

2.19. Институт может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации ДОП, организации досуговой и вне учебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.