

**Государственная автономная образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации-РМЦПК»**

**Утверждено на заседании
Ученого Совета
« 04 » марта 2018 г.**

Директор



/А.В.Молодчик/

**Отчет
о результатах самообследования
Государственной автономной образовательной организации
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации- РМЦПК»**

Пермь, 2018

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации-РМЦПК» (далее Институт) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Институт образован решением Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Исполнительным комитетом Пермского областного совета народных депутатов 26 января 1990 года как Региональный межотраслевой центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства при Пермском политехническом институте, переименован Приказом Министерства общего профессионального образования Российской Федерации, администрации Пермской области, Пермской торгово-промышленной палаты 13 января 1997 года в Региональный межотраслевой центр переподготовки кадров Пермского государственного технического университета.

Пятого февраля 2001 года Администрацией Ленинского района г. Перми зарегистрированы изменения в учредительные документы Регионального межотраслевого центра переподготовки кадров Пермского государственного технического университета с наименованием Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный межотраслевой центр переподготовки кадров Пермского государственного технического университета».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 декабря 2005 года № 2245 Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный межотраслевой центр переподготовки кадров Пермского государственного технического университета» переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации — РМЦПК».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК» переименовано в Государственную образовательную организацию дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации — РМЦПК».

На основании ст.123.22. Гражданского кодекса РФ Государственная

образовательная организация дополнительного профессионального образования переименована в Государственную автономную образовательную организацию дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации –РМЦПК»

Официальное наименование Института:

- полное наименование на русском языке: Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК»;
- сокращенное наименование на русском языке: ГАОО ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК» или ГАОО ДПО «ИПК - РМЦПК»;
- полное наименование на английском языке: Regional Management Center;
- сокращенное наименование на английском языке: RMC.

Место нахождения Института: Россия, 614039 г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 61

Тел./факс+7 342 440141, e-mail: kadr@rmc.edu.ru , сайт: www/rmc.edu.ru

Руководителем является –Молодчик Анатолий Викторович
Учредителем Института является Правительство Пермского края, в дальнейшем именуемое «Учредитель».

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 14
Учредительные документы юридического лица в наличии и оформлены в установленном порядке.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.12.2002 г. серия 59 № 001767247.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.05.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 20.03.2013 г. реестровый номер 59-59-01/005/2013-190.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 59 № 004994572.

Устав Государственной автономной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации-РМЦПК» принят конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников протоколом от 06.04.2016 г.№01 и утвержден Председателем Правительством Пермского края 21.04.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5502 от 13.07.2016 г. дающая право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель Института

Целью Института является:

- 1) удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о

новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте посредством получения дополнительного профессионального образования;

2) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе, научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю Института;

3) переподготовка и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием, руководящих работников и специалистов предприятий, организаций, учреждений, рабочих, государственных служащих, незанятого населения и безработных специалистов; профессиональное обучение рабочих и служащих; реализация дополнительного образования детей и взрослых; подготовка научно-педагогических кадров;

4) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

5) координация деятельности учебных заведений дополнительного профессионального образования в интересах развития образовательных программ региона.

1.3. Система управления

Организационная структура Института включает в себя дирекцию, финансово-экономический, кадровый, учебно-методический, информационно-издательский, хозяйственный отделы, 9 факультетов (включающих 8 кафедр), 20 направлений, 6 образовательных центров.

В соответствии с организационной структурой в Институте предусматриваются должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, научного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Институтом являются: Конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников, Наблюдательный совет, Ученый совет, Директор(научный директор), Совет трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом Института является директор, который осуществляет текущую деятельность Института.

Директор Института избирается тайным голосованием на конференции из числа лиц, имеющих опыт научно-педагогической и руководящей

работы в высшем учебном заведении, а также ученую степень и звание, сроком на 5 лет и утверждается Учредителем.

Факультет, входящий в состав Института, возглавляет декан, избираемый Ученым советом Института и утверждаемый в должности приказом директора Института.

Председателем Ученого совета является директор Молодчик А.В. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом и утверждаемый в должности приказом директора института.

Для учета мнения работников Института по вопросам управления и при принятии Институту локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет трудового коллектива.

1.4 Кадры

Численность профессорского преподавательского состава в 2017 году - основной штатный состав - 18 чел., 25 чел. работают на условиях штатного совместительства. 219 преподавателей – по договорам гражданско-правового характера. Из численности педагогических работников Института лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора -9 чел., лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента- 19 чел. Итого 65% преподавателей имеют ученые звания и степени. Привлеченные к проведению учебного процесса преподаватели на условиях почасовой оплаты в основном являются преподавателями ПНИПУ(далее- Университет), привлекаются профессорско-преподавательский состав других вузов г. Перми, а также ведущие специалисты предприятий и организаций г. Перми, имеющие конкретный практический опыт работы на производстве, знающие его особенности и проблемы. Базовое образование и опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствует преподаваемым дисциплинам. Максимальная учебная нагрузка в 2017 году превышает 600 часов, т.к. один и тот же преподаватель участвует в учебном процессе по всем видам обучения: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

За три года персонал Института получил дополнительное профессиональное образование:

Наименование показателей	Всего	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	По профилю педагогической деятельности	По использованию информационных технологий	В форме стажировки
Профессорско-преподавательский состав	18	10	1	4	5

Учебно-вспомогательный состав	21	14	0	9	5
-------------------------------	----	----	---	---	---

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Источниками информации для слушателей являются лекционные, практические и другие формы занятий; также научная и учебная литература; методические материалы; электронные базы данных, имеющиеся в центре, учебные видеофильмы.

По каждой дисциплине учебного плана литература, предлагаемая слушателям по всем учебным курсам, в качестве учебников и учебных пособий. Она имеется в достаточном количестве на подразделениях Института. Слушателям предоставляется возможность пользоваться не только ресурсами библиотеки ПНИПУ, но и учебными и методическими материалами, которыми располагают подразделения Института.

Наличие современной множительной техники на факультетах позволяет обеспечить обучающихся учебно-методической литературой в достаточном объеме.

Слушатели имеют доступ к сети Internet и, соответственно, к национальным и международным информационным ресурсам.

В Институте используются современные методы и формы обучения, включая компьютерные технологии изучения дисциплин. Объем и качество библиотечно - информационного обеспечения учебного процесса соответствует современным требованиям преподавания, т.к. по условиям договора о совместной деятельности с Университетом слушатели Института пользуются услугами библиотеки Университета и ее читальными залами. Книжный фонд библиотеки Университета составляет 516475 томов, в котором по всем дисциплинам имеются учебники, учебные пособия и монографии, изданные в центральных издательствах.

Также Институт имеет свой информационный центр, который включает библиотеку и множительный центр. В библиотеке имеется электронный каталог.

Фонд библиотеки	4642
Из него:	
Учебная	3280
Учебно-методическая	610
Научная литература	752
Печатные издания	4409
Электронные документы	60

За 2017 год выдано 918 экземпляров, в том числе обучающимся -614.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	4
В том числе оснащены компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Число посещений, человек	367
Выдано справок	22

1.6. Учебно-материальная база

Институт имеет в оперативном управлении учебно- административное здание с площадью 2584 кв.м., в том числе учебная- 807 кв.м., учебно-вспомогательная- 803 кв.м., подсобная- 974 кв.м.. Площадь пункта общественного питания - 158 кв.м. Здание оборудовано системой видеонаблюдения пожарной сигнализацией, имеет охрану. Аудиторный фонд Института включает 21 аудиторию на 559 посадочных мест.4 компьютерных класса на 43 посадочное место. Оборудован учебный кабинет Дизайна. Кабинет оснащен : мольбертами, досками чертежными, интерактивной доской, стеллажами для работ по живописи, вспомогательными столиками и специальными табуретами.

В Институте имеются несколько аудиторий для ведения образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ на первом этаже, т.к. отсутствует лифт. Вход в Институт и фойе оборудован пандусами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На первом этаже располагается туалет для обучающихся с ОВЗ.

Интернет –серверы в количестве 10 единиц , объединяют все компьютеры в локальную сеть с выходом систему Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету через кабельную, спутниковую, фиксированную беспроводную связь, через любое мобильное устройство 30,1-100,0 Мбит/сек. В учебном процессе используются такие технические средства обучения как: проекционные экраны, он-лайн проекторы. На каждом факультете имеются множительные аппараты, сканеры, принтеры, факсы.

Институт имеет свой сайт: www.rmc.edu.ru. На сайте указаны по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации, о реализуемых образовательных программах, о персональном составе работников.

Всего в обеспечении учебного процесса используется:

Компьютер	Мультимедийный проектор	Принтер	Сканер	Многофункциональное устройство
122	13	13	4	12
В учебных целях 67				

Программное обеспечение включает лицензионные программные продукты: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, ABBY FineReader 8, Консультант+, 1С: Бухгалтерия 8, Консультант+, Гранд Смета.

В Институте имеется кафе на 40 посадочных мест.

2. Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией

В 2017 году были реализованы программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки кадров и общеразвивающие программы для детей в соответствии заявленным сферам обучения. Количество программ и количество слушателей указаны в таблице:

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ	Всего слушателей, обученных по программам	Число программ (из графы 2) реализованных с применением электронного обучения	Численность слушателей (из графы 3) обученных по программам с применением электронного обучения
1	2	3	4	5
Программы повышения квалификации	154	3248	43	1199
В том числе в объеме от 16 до 72 часов	85	1552	25	543
72 и выше	69	1696	18	656
Программы профессиональной переподготовки	29	212	7	48
В том числе в объеме от 250 до 500 часов	17	108	4	36
500 часов и выше	12	104	3	12
Программы общеразвивающие для детей	3	123	-	-

Образовательные программы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации включают в себя учебный план, график обучения, методические материалы для преподавателей и слушателей.

Учебные планы по профессиональной переподготовке прошли

процедуру утверждения Ученым советом.

Содержательная часть образовательных программ профессиональной переподготовки, последовательность их реализации, отраженные в учебных планах основывается на стандартах высшего образования.

Содержательная часть образовательных программ повышения квалификации основывается на ведомственных типовых требованиях, которые утверждаются федеральным органом исполнительной власти.

2.1. Повышение квалификации

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

По направленностям число слушателей в 2017 году распределилось следующим образом :

Наименование направленностей	Число реализованных программ	Численность слушателей
Обучено по программам повышения квалификации	154	3248
Информационные технологии	32	969
Строительство	6	74
Экологическая безопасность предприятий и комплексные вопросы охраны окружающей среды	5	500
Психология	2	28
Юриспруденция	1	8
Сервис и туризм	4	23
Образование и педагогика	3	20
Экономика и управление(по отраслям)	82	1436
Лингвистика	3	44
Дизайн	15	146

2.2 Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

По программам профессиональной переподготовки число слушателей в 2017 году распределилось следующим образом:

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей
	Обучено по программам профессиональной переподготовки	212
1	Мастер делового администрирования Master of Business Administration(MBA	13
2	Организация и обслуживание компьютерных сетей	3
3.	Программирование и разработка WEB-проектов	4
4.	Туризм и гостинично-ресторанное хозяйство	1
5.	Журналистика и PR	2
6.	Связи с общественностью	3
7.	Логистика	7
8.	Оценка стоимости предприятия	10
9.	Дизайн	11
10.	Бухгалтерский учет в коммерческих структурах	14
11.	Финансы и кредит	9
12.	Экспертиза и разработка проектно-сметной документации	6
13.	Управление персоналом	12
14.	Государственное и муниципальное управление	1
15.	Налоговый консультант	18
16.	Менеджмент	11
17.	Лидер бизнеса	6
18.	Управление промышленных компаний	2
19.	Управление субъектами малого и среднего предпринимательства	2
20.	Руководитель в организации	2
21.	Экологическая безопасность в промышленности	1
22.	Дизайн интерьера	15
23.	Экономика и маркетинг	2
24.	Антикризисное управление	12
25.	Психологическое консультирование	15
26.	Современные технологии управления персоналом	11
27.	Лингвистика	11
28.	Технологии интернет-продвижения	6
29.	Специалист по ВЭД	2

2.3. Дополнительное образование детей

Цель общеразвивающей программы - удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании ребенка, организация свободного времени.

По общеразвивающим программам число обучающихся в 2017 году распределилось следующим образом:

Наименование направлений дополнительных общеразвивающих программ	Численность учащихся	Дети с ОВЗ
Обучено по общеразвивающим программам	124	-
Техническое	29	-
Естественно-научное	12	-
Социально-педагогическое	83	1

Дополнительное образование детей происходит в форме игр, прикладных дисциплин, экскурсий, посещение предприятий и организаций по профилю профориентационной работы.

2.4. Анализ структуры образовательных программ профессиональной переподготовки

В 2017 году было реализовано 29 программ профессиональной переподготовки. Программы относятся к техническому, экономическому и гуманитарному профилю, что соответствует основной тематике Института. В соответствии с законом об образовании объем программ не менее 250 академических часов. Изучаемые дисциплины обеспечены учебными материалами, методическими пособиями. Текущий контроль знаний проводится в виде выполнения контрольных работ, сдачи экзаменов и зачетов.

Обучение слушателей завершается сдачей защитой дипломной работы или сдачей итогового экзамена.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Лекции	Практика	Сам. работа
1.	Мастер делового администрирования Master of Business Administration (MBA)	1000	200	400	400
2.	Организация и обслуживание компьютерных сетей	504	112	392	-

3.	Программирование и разработка WEB-проектов	524	168	348	-
4.	Туризм и индустрия гостеприимства(отель, ресторан)	250	170	42	38
5.	Развитие персонала	502	366	136	-
6.	Журналистика и PR	336	172	126	38
7.	Связи с общественностью	430	218	108	108
8.	Логистика	270	144	54	72
9.	Оценка стоимости предприятия	1034	534	274	226
10	Дизайн	1120	237	875	8
11	Бухгалтерский учет в коммерческих структурах	250	180	38	52
12	Финансы и кредит	516	354	78	84
13	Экспертиза и разработка проектно-сметной документации	504	372	132	-
14	Управление персоналом	255	120	42	93
15	Государственное и муниципальное управление	251	164	69	18
16	Налоговое консультирование	380	120	152	108
17	Менеджмент	502	366	136	-
18	Лидер бизнеса	800	360	360	440
19	Управление промышленной компанией	800	360	360	440
20	Управление субъектами малого и среднего предпринимательства	800	360	360	440
21	Экологическая безопасность в промышленности	505	255	145	105
22	Дизайн интерьера	250	20	230	-
23	Экономика и маркетинг	932	314	225	414
24	Антикризисное управление	580	364	120	96
25	Психологическое консультирование	870	254	586	30
26	Современные технологии управления персоналом	300	212	68	20
27	Лингвистика	762	24	708	20
28	Технологии интернет-продвижения	260	180	80	-
29	Специалист по ВЭД	268	135	65	68

Преподавателями института подготовлены учебные пособия и методические рекомендации для самостоятельного изучения слушателями программных материалов. Все они отражают основные особенности

тематики, и поэтому применяются в дальнейшем в практической деятельности слушателей.

Программы обучения составлены с особым вниманием ко всему новому в науке и практике. В них включены разделы по экономике, менеджменту, праву, практикумы. Учебный материал дифференцирован с учетом того, что среди слушателей имеются специалисты, работающие в на профильных предприятиях. Он посвящен актуальным проблемам управления проектами, управления персоналом, логистики, управлению продажами, предлагается материал, освещающий современные концепции экономики и управления предприятиями.

Практические занятия, семинары для слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводят квалифицированные и опытные специалисты-практики.

Источниками информации для слушателей являются научная и учебная литература; методические материалы; электронные базы данных, имеющиеся в Институте. Слушатели имеют доступ к сети Internet и, соответственно, к национальным и международным информационным ресурсам, содержащим справочные материалы.

Актуальность ведения профессиональной переподготовки обусловлена спросом специалистов на программы дополнительного профессионального образования.

Важно и то, что за последние годы в системе дополнительного образования произошли серьезные изменения. Появились новые информационные и образовательные технологии. В результате этого потребовалось увеличение удельного веса практических занятий, отход от узкой специализации, ориентация на большую универсальность знаний, предполагающая совмещения разных профессий.

Анализ образовательного процесса показал, что имеется тенденция к возрастанию программ повышения квалификации. Увеличивается число слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования.

За последние 3 года по программам повышения квалификации число слушателей возросло с 2363 чел. до 3248 чел.; по программам профессиональной переподготовки от 133 чел. до 212 чел.

Расширилось число предприятий, где осуществляется выполнение заказов по повышению квалификации руководителей и специалистов.

Выпускники, обучавшиеся по аттестуемым программам профессиональной переподготовки, востребованы на рынке труда.

Институт осуществляет повышение квалификации по профилю программ профессиональной переподготовки.

Среди постоянных клиентов: ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез»; Западно – Уральский банк Сбербанка России; ОАО «Мотовилихинские заводы»; ОАО «Камкабель»; ОАО «Минеральные удобрения»; ОАО «Уралкалий» и др

2.5. Качество обучения слушателей

В целом организационно-управленческая структура Института соответствует требованиям Устава. Структура и состав кафедр продиктован потребностями образования в конкретных учебных программах. Она не является неизменной, и при возникновении новых условий по решению Ученого Совета в структуру Института вносятся изменения.

Большое внимание уделяется качеству проведения образовательных мероприятий всех видов, качеству работы профессорско-преподавательского и учебно-воспитательного персонала, контролю качества усвоения учебных материалов. Контроль качества обучения осуществляют директорат, деканаты и заведующие кафедрами.

На качество подготовки специалистов в Институте обращается большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. В обязательном порядке с каждым слушателем проводится собеседование с целью выявить мотивы выбора профессии, профессиональную пригодность к избранному виду деятельности. В ходе собеседования со слушателями устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение иностранными языками и др.

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации разработаны преподавателями кафедр, и при необходимости, по заявкам заказчиков корректируются и согласовываются. При этом разработчики исходят из уровня и специальности базового образования, требований государственного образовательного стандарта на подготовку специалистов с высшим образованием, профессиональной ориентации и должностной категории слушателей.

По окончании образовательного мероприятия слушатели заполняют анкеты, в которых отмечают понравившихся и не понравившихся преподавателей, нужные им и мало интересные темы лекций и практических занятий, проблемы, которые необходимо освещать в рамках аналогичных курсов.

Для организации учебного процесса на основании учебных планов, учебно-тематических планов, образовательных программ разрабатывается содержание лекций, всех видов практических занятий (семинаров, «круглых» столов, практических занятий, и др.).

Кроме того, для слушателей курсов повышения квалификации проводятся консультации по актуальным вопросам.

Оценка качества обучения специалистов осуществлялась на основе анализа результатов итоговых аттестаций, текущего контроля знаний слушателей по дисциплинам всех разделов учебного плана с учетом отзывов на качество обучения со стороны слушателей.

Текущий контроль знаний, в том числе по дисциплинам учебного плана, осуществляется в форме зачетов, собеседований, проведения контрольных работ. Итоговый контроль при профессиональной переподготовке — в форме экзаменов или подготовке и защите выпускных аттестационных работ.

Система оценки знаний слушателей соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к промежуточному контролю знаний и итоговой государственной аттестации. Для промежуточной аттестации слушателей разработаны фонды контрольных заданий в виде экзаменационных билетов, деловых игр, вопросников, тестов, выработаны требования к курсовым и дипломным проектам(работам), изданы необходимые методические указания. Принятая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечивать эффективный контроль за усвоением программного материала. Дипломные работы выполненные слушателями Института актуальны по тематике, т.к. связаны непосредственно с практической деятельностью выпускника, что дает возможность для подготовки и защиты реальных проектов. Дипломные работы отличает высокий уровень теоретической проработки избранных тем.

По отзывам председателей итоговых аттестационных комиссий и руководителей предприятий слушатели получают в центре хорошие теоретические знания и практические навыки для выполнения новых видов профессиональной деятельности. В центре ведется анкетирование слушателей ,чтобы слушатели могли в абсолютно свободной форме высказать свои оценки качества преподавания им учебного материала, критические замечания и т.д.

2.6. Условия реализации образовательных программ.

Состояние учебно-материальной базы Института позволяет обеспечить учебный процесс полным оснащением компьютерной, организационной техники. Высокая мощность компьютеров позволяет работать в Интернете, иметь on-line сеть, что позволяет быстро связываться по электронной почте с коллегами в других странах, участвовать в телеконференциях, быть в курсе всех событий ,связанных с образовательной деятельностью. Качественный состав педагогических кадров позволяет обеспечить слушателей высоким уровнем знаний. Кроме штатного профессорско-преподавательского состава привлечены к обучающему процессу практические специалисты с большим опытом работы, что позволяет дать слушателям знания отвечающие требованиям рыночной экономики.

Преподавательский состав имеет высшее образование В результате многолетней работы на кафедрах сложились коллективы, способные обеспечить качественное повышение квалификации и полноценную профессиональную переподготовку слушателей.

Заведующие кафедрами –доктора и кандидаты наук, каждый – по профилю кафедры. Средний возраст преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 45 лет. Основную возрастную категорию составляют преподаватели, возраст которых от 35 до 58 лет.

Преподаватели повышают свою квалификацию, участвуя в российских и международных научно-практических конференциях и семинарах.

Сотрудники Института принимают активное участие в работе различных съездов и конференций, как в России, так и за рубежом.

За организацию образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата отвечают руководители и менеджеры подразделения, на котором проходят обучение лица с ОВЗ.

Условия реализации общеразвивающих программ для детей соответствуют государственным правилам и нормативам. Основанием для признания условий реализации соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам является санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора.

3. Общие выводы

Деятельность Государственной автономной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе Устава, локальных, нормативных и организационно-распорядительных документов образовательного учреждения.

Квалификация профессорско-преподавательского состава и материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяют осуществлять профессиональную переподготовку и повышение квалификации по профессиональным образовательным программам по заявленным направлениям.

Реализация профессиональных программ дополнительного образования обеспечивается необходимым количеством и достаточным качеством учебно-информационного материала.

Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебного процесса оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности .

Условия реализации образовательного процесса позволяют обеспечить достаточно высокое качество обучения специалистов.

Качество обучения подтверждается результатами итоговых аттестаций выпускников и контроля знаний слушателей по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Учебно –вспомогательные отделы используют в работе программы 1С и Global View, что позволяет эффективно и быстро обрабатывать

информацию и систематизировать статистические данные.

В 2017 году были выполнены следующие задачи:

- реализовано внедрение новой платформы для сайта Института;
- открыт лагерь досуга и отдыха детей;
- открыто новое образовательное направление – центр повышения квалификации педагогических работников;
- создана собственная платформа для дистанционного обучения;
- оборудован кабинет для проведения вебинаров;
- в номинации «За достижения в деловом совершенстве» Институт стал лауреатом в ежегодном конкурсе «Лидер управления Прикамья».

Прошнуровано и пронумеровано
на 17 листах

